

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Ломоносовская гимназия»**

**Основная образовательная программа среднего общего образования**

**Рабочая программа учебного курса  
«Индивидуальный проект»**

**10 класс**

**Срок освоения 1 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования у учащихся навыков проектной деятельности, умений познавать окружающий мир, эффективно использовать имеющиеся ресурсы для достижения значимых результатов.

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умения видеть, формулировать и решать проблему. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека.

Отличительная особенность курса состоит в том, что курс «Индивидуальный проект» представляет собой изучение учащимися особенностей проектной и исследовательской деятельности в активной деятельности. Учебный проект или учебное исследование выполняется учащимися в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний, видов деятельности, самостоятельное применение приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по федеральным государственным образовательным стандартам. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного проекта: исследовательского, информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного, иного. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

**Цель курса:** развить у учащихся навыки проектной деятельности, оказать методическую поддержку при подготовке индивидуальных проектов.

### **Задачи:**

1. познакомить учащихся с теоретическими основами научно-исследовательской и проектной деятельности;
2. совершенствовать надпредметные знания, умения и навыки старшеклассников (методика ведения проектной деятельности в любой предметной области, работа с различными источниками информации, реализация проектного продукта);
3. организовывать разнообразную творческую, общественно значимую исследовательскую и проектную деятельность десятиклассников;
4. отработать навыки публичного выступления, защиты проектной работы перед аудиторией;

5. сформировать навыки сотрудничества учащихся в проектной деятельности.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация воспитательного потенциала уроков курса «Индивидуальный проект» (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На уровне среднего общего образования «Индивидуальный проект» является обязательным учебным курсом.

Срок освоения рабочей программы: 10 класс, 1 год

Количество часов в учебном плане на изучение предмета (34 учебные недели)

| Класс    | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|----------|---------------------------|------------------------|
| 10 класс | 1                         | 34                     |
| Всего    |                           | 34                     |

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Введение в проектную деятельность**

Виды проектов и их особенности. Классификация проектов. Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта. Структура учебного проекта. Требования к оформлению проекта. Критерии оценивания проектной деятельности.

### **Начало проектирования – выбор темы, постановка проблемы, планирование**

Оформление титульного листа, оглавления, параграфов индивидуального проекта. Технология SMART: система постановки цели и задач проекта. Планирование деятельности. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Понятия «гипотеза», «выборка», «генеральная совокупность», «предмет и объект исследования». Теоретические и эмпирические методы поиска решения проектных задач. Работа с сервисами по созданию опросов, анкетирования, тестирования. Анализ структуры введения учебных индивидуальных проектов согласно требованиям к оформлению и написанию. Оформление паспорта проектной работы (цели, задачи, теоретические параграфы, ожидаемые результаты)

### **Реализация теоретической и практической части проекта**

Требования к теоретической части проекта. Правила составления ссылок (сносок). Требования к оформлению списка источников проектной деятельности. Анализ теоретической части и списка использованных источников учебных проектов гимназистов. Решение задач по проектной деятельности. Особенности реализации практической части проекта. Требования к оформлению диаграмм, таблиц, схем, графиков проекта. Построение диаграмм, схем, графиков по исходным данным. Анализ практической части учебных проектов. Типичные ошибки в проектной и исследовательской деятельности.

### **Заключение – неотъемлемая часть проекта**

Результаты проектной деятельности. Перспективы дальнейшей работы над проектом. Анализ структуры заключения учебных проектов.

### **Представление результатов индивидуального проекта**

Интеллект-карта проектной деятельности. Основные понятия проектной работы. Логическая работа с глоссарием и дефиницией. Написание доклада к защите проектной работы. Требования к оформлению презентации проекта. Создание презентации проекта с помощью PowerPoint, google slides. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Оформление проекта в виде стенда, буклета с помощью информационных технологий. Работа с сервисом проверки уникальности текста «Text.ru». Пять законов честного текста. Защита индивидуального итогового проекта.

### **Командное проектирование**

Командный проект. Условия эффективной работы проектной команды. Краткосрочные социальные проекты. Создание кейса для продуктивной работы над проектом. Защита командного социального проекта.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Личностные результаты:**

- готовность учащихся к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- самообразование и саморазвитие гимназистов на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- уважение учащимися всех форм собственности, готовность к защите своей собственности, принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность учащихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- умение учащихся вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Метапредметные результаты:**

Метапредметные результаты освоения программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- самостоятельно определять цель проектной деятельности и составлять план её реализации, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях.

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Учащийся научится:**

- осуществлять самостоятельную информационно-познавательную деятельность, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- использовать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;
- находить методы решения практических задач, применять различные методы познания;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Учащийся научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, конструктивно разрешать конфликты.

### **Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Индивидуальный учебный проект» отражают:**

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания нескольких учебных предметов и/или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;
- владение умением излагать результаты проектной работы на семинарах, конференциях и т.п.;
- владение знанием этапов проектной деятельности.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

| № тем ы | Наименование разделов и тем программы                                                                                                                  | Количество часов |                       |                        | Электрон ные (цифровы е) образоват ельные ресурсы                                                                                            | Деятельность учителя с учетом программы воспитания школы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                        | Всего            | Контр ольны е работ ы | Практ ически е работ ы |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1       | Виды проектов и их особенности. Классификация проектов                                                                                                 | 1                |                       |                        | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> | -установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;<br>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;<br>- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;<br>- использование воспитательных |
| 2       | Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта                                                                                          | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3       | Структура учебного проекта. Требования к оформлению проекта                                                                                            | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4       | Критерии оценивания проектной деятельности                                                                                                             | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5       | Оформление титульного листа, оглавления, параграфов индивидуального проекта                                                                            | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6       | Технология SMART: система постановки цели и задач проекта. Планирование деятельности.                                                                  | 1                |                       |                        | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7       | Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Понятия «гипотеза», «выборка», «генеральная совокупность», «предмет и объект исследования» | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8       | Теоретические и эмпирические методы поиска решения проектных задач                                                                                     | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9       | Работа с сервисами по созданию опросов, анкетирования, тестирования                                                                                    | 1                |                       |                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10      | Анализ структуры введения учебных индивидуальных проектов согласно требованиям к оформлению и написанию                                                | 1                |                       | 1                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11      | Оформление паспорта проектной работы (цели, задачи, теоретические параграфы,                                                                           | 1                |                       | 1                      | <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                            |   |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ожидаемые результаты)                                                                      |   |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">c6zh.xn--p1ai/7651/</a>    | возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;<br>- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;<br>- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;<br>- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;<br>- инициирование и поддержка исследовательской деятельности |
| 12 | Требования к теоретической части проекта. Правила составления ссылок (сносок)              | 1 |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | Требования к оформлению списка источников проектной деятельности                           | 1 |  |   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14 | Анализ теоретической части и списка использованных источников учебных проектов гимназистов | 1 |  |   | Как написать проект?                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 15 | Решение задач по проектной деятельности                                                    | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--p1ai/7651/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 16 | Особенности реализации практической части проекта                                          | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">0aaefveckh</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 17 | Требования к оформлению диаграмм, таблиц, схем, графиков проекта                           | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">kfggfbba7c</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 18 | Построение диаграмм, схем, графиков по исходным данным                                     | 1 |  |   | Как написать проект?                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 19 | Анализ практической части учебных проектов                                                 | 1 |  | 1 | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--p1ai/7651/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 20 | Типичные ошибки в проектной и исследовательской деятельности                               | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">0aaefveckh</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 21 | Заключение – неотъемлемая часть проекта. Перспективы дальнейшей работы над проектом        | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">kfggfbba7c</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | Анализ структуры заключения учебных проектов                                               | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">c6zh.xn--p1ai/7651/</a>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 23 | Интеллект-карта проектной деятельности                                                     | 1 |  |   | Как написать проект?                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 24 | Основные понятия проектной работы. Логическая работа с глоссарием и дефиницией             | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--p1ai/7651/</a> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 25 | Написание доклада к защите проектной работы                                                | 1 |  | 1 | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">0aaefveckh</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 26 | Требования к оформлению презентации проекта                                                | 1 |  |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">kfggfbba7c</a>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 27 | Создание презентации проекта с помощью PowerPoint, google slides                           | 1 |  | 1 | <a href="https://xn--p1ai/7651/c6zh.xn--p1ai/7651/">c6zh.xn--p1ai/7651/</a>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 28 | Коммуникативные                                                                            | 1 |  |   | Как                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                     |    |   |   |                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления |    |   |   | написать проект?<br><a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7c6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7c6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 29                                  | Оформление проекта в виде стенда, буклета с помощью информационных технологий                       | 1  |   |   |                                                                                                                                           |
| 30                                  | Работа с сервисом проверки уникальности текста «Text.ru». Пять законов честного текста              | 1  |   |   |                                                                                                                                           |
| 31                                  | Защита индивидуального итогового проекта                                                            | 1  | 1 |   |                                                                                                                                           |
| 32                                  | Создание кейса для продуктивной работы над командным проектом                                       | 1  |   |   |                                                                                                                                           |
| 33                                  | Защита командного проекта                                                                           | 1  |   |   |                                                                                                                                           |
| 34                                  | Викторина «Знатоки проектной деятельности»                                                          | 1  |   |   |                                                                                                                                           |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |                                                                                                     | 34 | 1 | 5 |                                                                                                                                           |

обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** **10 КЛАСС**

| № п/п и<br>тема урока                                                                                                                                     | Количество часов |                           |                            | Электронные цифровые<br>образовательные ресурсы                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | Вс<br>ег<br>о    | Контро<br>льные<br>работы | Практи<br>ческие<br>работы |                                                                                                                                                |
| 1. Виды проектов и их особенности.<br>Классификация проектов                                                                                              | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 2. Понятие проблемы. Определение степени значимости темы проекта                                                                                          | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 3. Структура учебного проекта. Требования к оформлению проекта                                                                                            | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 4. Критерии оценивания проектной деятельности                                                                                                             | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 5. Оформление титульного листа, оглавления, параграфов индивидуального проекта                                                                            | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 6. Технология SMART: система постановки цели и задач проекта. Планирование деятельности.                                                                  | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 7. Отличия проектной деятельности от научно-исследовательской. Понятия «гипотеза», «выборка», «генеральная совокупность», «предмет и объект исследования» | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 8. Теоретические и эмпирические методы поиска решения проектных задач                                                                                     | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 9. Работа с сервисами по созданию опросов, анкетирования, тестирования                                                                                    | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 10. Анализ структуры введения учебных индивидуальных проектов согласно требованиям к оформлению и написанию                                               | 1                |                           | 1                          | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 11. Оформление паспорта проектной работы (цели, задачи, теоретические параграфы, ожидаемые результаты)                                                    | 1                |                           | 1                          | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 12. Требования к теоретической части проекта. Правила составления ссылок (сносок)                                                                         | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 13. Требования к оформлению списка источников проектной деятельности                                                                                      | 1                |                           |                            | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkhfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |

|                                                                                                |   |  |   |                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |   |  |   | <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">p1ai/7651/</a>                                                                |
| 14. Анализ теоретической части и списка использованных источников учебных проектов гимназистов | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 15. Решение задач по проектной деятельности                                                    | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 16. Особенности реализации практической части проекта                                          | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 17. Требования к оформлению диаграмм, таблиц, схем, графиков проекта                           | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 18. Построение диаграмм, схем, графиков по исходным данным                                     | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 19. Анализ практической части учебных проектов                                                 | 1 |  | 1 | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 20. Типичные ошибки в проектной и исследовательской деятельности                               | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 21. Заключение – неотъемлемая часть проекта. Перспективы дальнейшей работы над проектом        | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 22. Анализ структуры заключения учебных проектов                                               | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 23. Интеллект-карта проектной деятельности                                                     | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 24. Основные понятия проектной работы. Логическая работа с глоссарием и дефиницией             | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 25. Написание доклада к защите проектной работы                                                | 1 |  | 1 | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 26. Требования к оформлению презентации проекта                                                | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 27. Создание презентации проекта с помощью PowerPoint, google slides                           | 1 |  | 1 | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 28. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки      | 1 |  |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |

|                                                                                            |    |   |   |                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| успеха<br>публичного выступления                                                           |    |   |   | <a href="https://xn--p1ai/7651/">p1ai/7651/</a>                                                                                                |
| 29. Оформление проекта в виде стенда, буклета с помощью информационных технологий          | 1  |   |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 30. Работа с сервисом проверки уникальности текста «Text.ru». Пять законов честного текста | 1  |   |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 31. Защита индивидуального итогового проекта                                               | 1  | 1 |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 32. Создание кейса для продуктивной работы над командным проектом                          | 1  |   |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 33. Защита командного проекта                                                              | 1  |   |   | Как написать проект? <a href="https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/">https://xn--80aaefveckhkfvggfbba7cc6zh.xn--p1ai/7651/</a> |
| 34. Викторина «Знатоки проектной деятельности»                                             | 34 | 1 | 5 |                                                                                                                                                |

## Критерии оценки учебной деятельности обучающихся по учебному курсу «Индивидуальный проект»

| <b>Оформление проекта (максимум 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Отметка</b>                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно оформлен титульный лист – 0, 5 балла;</li> <li>- Единый шрифт Times New Roman 12 пт, 1,5 интервал – 0,5 балла;</li> <li>- Текст выровнен по ширине – 0,5 балла;</li> <li>- Наличие красной строки (абзацный отступ) – 0,5 балла;</li> <li>- Поля 2 см – 0,5 балла;</li> <li>- Нумерация в правом верхнем углу (титульный лист не нумеруется) – 0,5 балла</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 балла – «5»;<br>2,5 балла – «4»;<br>2 балла – «3»;<br>меньше 2 баллов – «2»                                       |
| <b>Введение (максимум 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Отметка</b>                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащийся описал актуальность проекта – <b>1 балл</b>;</li> <li>- Грамотно сформулировал цель, задачи – <b>1 балл</b>;</li> <li>- Представил методы проекта (теоретические и эмпирические) – <b>1 балл</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 балла – «5»;<br>2,5 балла – «4»;<br>2 балла – «3»;<br>меньше 2 баллов – «2»                                       |
| <b>Глава 1. Теоретическая часть (максимум 3 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Отметка</b>                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретическая часть состоит из 2,3 параграфов (приблизительный объём одного § – 1 страница). Название и содержание § соответствуют теме, поставленным задачам. Текст читается легко, чувствуется личная заинтересованность автора – <b>1 балл</b>.</li> <li>- Правильно оформлены ссылки, которые отражены в списке литературы – <b>1 балл</b>.</li> <li>- Выводы по теоретической части (качественный общий вывод или 3-4 кратких, лаконичных вывода по теории) – <b>1 балл</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 балла – «5»;<br>2,5 балла – «4»;<br>2 балла – «3»;<br>меньше 2 баллов – «2»                                       |
| <b>Глава 2. Практическая часть (максимум 8 баллов)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Отметка</b>                                                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Объем практической части не менее 2 страниц – <b>2 балла</b>;</li> <li>- Наличие наглядных материалов проекта (диаграммы, таблицы, схемы, графики) – <b>1 балл</b>;</li> <li>- В практической части представлен качественный и количественный анализ полученных результатов по эмпирическим методам (видно, что ученик самостоятельно проработал материал, чувствуется глубина и широта представлений по излагаемой теме, практическая часть преобладает или соответствует объёму теоретической части) – <b>2 балла</b></li> <li>- Выводы по практической части (качественный общий вывод или 3-5 кратких, лаконичных вывода по основным результатам работы) – <b>2 балла</b>;</li> <li>- Наличие дополнительно продукта проекта – памятка, рекомендации, занятие, викторина – <b>1 балл</b>.</li> </ul> | 7-8 баллов – «5»;<br>6 баллов – «4»;<br>5 баллов – «3»;<br>меньше 5 баллов – «2»                                    |
| <b>Заключение ( максимум 2 балла)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| Заключение (краткий обзор и логическое обобщение сказанного, чёткие и ясные выводы, анализ достижения поставленных задач, заявленной цели проекта, предложения по применению на практике полученных результатов) - <b>2 балла</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 балла – «5»<br>1,5 балла – «4»<br>1 балл – «3»<br>Меньше 1 балла – «2»                                            |
| Список литературы оформлен согласно требованиям – <b>1 балл</b><br>Не менее 5 источников – 0,25;<br>Три вида источников – 0,25 (статья, книга, интернет-ресурсы);<br>Расположены в алфавитном порядке поднумерацией – 0,25;<br>Соответствуют ГОСТУ оформления библиографии – 0,25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 балла – «5»<br>1,5 балла – «4»<br>1 балл – «3»<br>Меньше 1 балла – «2»                                            |
| <b>Итоговый балл – 20 баллов за проектную работу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Итого (за проект):</b>                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>18-20 баллов – «5»;</b><br><b>16-17 баллов – «4»;</b><br><b>12-15 баллов – «3»;</b><br><b>0-11 баллов – «2».</b> |